

Nombre ..... Historia .....

**Escala de Evaluación de la Actividad Global (EEAG)**

Fecha	Gravedad	Mejoría	Evaluador	Comentarios

*American Psychiatric Association. DSM-IV. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Washington: APA, 1994  
(Instrucciones para la administración en Martínez Azumendi O. Psiquiatría en la Comunidad y Neurolépticos de Acción Prolongada, pág. 91)*

Hay que considerar la actividad psicológica, social y laboral a lo largo de un hipotético continuum de salud-enfermedad. No hay que incluir alteraciones de la actividad debidas a limitaciones físicas (o ambientales).	
<b>Código (Nota: Utilizar los códigos intermedios cuando resulte apropiado, p.ej., 45, 68, 72)</b>	
100 91	<b>Actividad satisfactoria en una amplia gama de actividades, nunca parece superado por los problemas de su vida, es valorado por los demás a causa de sus abundantes cualidades positivas. Sin síntomas.</b>
90 81	<b>Síntomas ausentes o mínimos</b> (p.ej., ligera ansiedad antes de un examen), <b>buena actividad en todas las áreas, interesado e implicado en una amplia gama de actividades, socialmente eficaz, generalmente satisfecho de su vida, sin más preocupaciones o problemas que los cotidianos</b> (p.ej., una discusión ocasional con miembros de la familia).
80 71	<b>Si existen síntomas, son transitorios y constituyen reacciones esperables ante agentes estresantes psicosociales</b> (p.ej., dificultades para concentrarse tras una discusión familiar); <b>sólo existe una ligera alteración de la actividad social, laboral o escolar</b> (p.ej., descenso temporal del rendimiento escolar).
70 61	<b>Algunos síntomas leves</b> (p.ej., humor depresivo e insomnio ligero) <b>o alguna dificultad en la actividad social, laboral o escolar</b> (p.ej., hacer novillos ocasionalmente o robar algo en casa), <b>pero en general funciona bastante bien, tiene algunas reacciones interpersonales significativas.</b>
60 51	<b>Síntomas moderados</b> (p.ej., afecto aplanado y lenguaje circunstancial, crisis de angustia ocasionales) <b>o dificultades moderadas en la actividad social, laboral o escolar</b> (p.ej., pocos amigos, conflictos con compañeros de trabajo o de escuela).
50 41	<b>Síntomas graves</b> (p.ej., ideación suicida, rituales obsesivos graves, robos en tiendas) <b>o cualquier alteración grave de la actividad social, laboral o escolar</b> (p.ej., sin amigos, incapaz de mantenerse en un empleo).
40 31	<b>Una alteración de la verificación de la realidad o de la comunicación</b> (p.ej., el lenguaje es a veces ilógico, oscuro o irrelevante) <b>o alteración importante en varias áreas como el trabajo escolar, las relaciones familiares, el juicio, el pensamiento o el estado de ánimo</b> (p.ej., un hombre depresivo evita a sus amigos, abandona la familia y es incapaz de trabajar; un niño golpea frecuentemente a niños más pequeños, es desafiante en casa y deja de acudir a la escuela).
30 21	<b>La conducta está considerablemente influida por ideas delirantes o alucinaciones o existe una alteración grave de la comunicación o el juicio</b> (p.ej., a veces es incoherente, actúa de manera claramente inapropiada, preocupación suicida) <b>o incapacidad para funcionar en casi todas las áreas</b> (p.ej., permanece en la cama todo el día; sin trabajo, vivienda o amigos).
20 11	<b>Algún peligro de causar lesiones a otros o a sí mismo</b> (p.ej., Intentos de suicidio sin una expectativa manifiesta de muerte; frecuentemente violento; excitación maníaca) <b>u ocasionalmente deja de mantener la higiene personal mínima</b> (p.ej., con manchas de excrementos) <b>o alteración importante de la comunicación</b> (p.ej., muy incoherente o mudo).
10 1	<b>Peligro persistente de lesionar gravemente a otros o así mismo</b> (p.ej., violencia recurrente) <b>o incapacidad persistente para mantener la higiene personal mínima o acto suicida grave con expectativa manifiesta de muerte.</b>
0	Información inadecuada.