

GRUPOS TERAPÉUTICOS CON ADOLESCENTES Y JÓVENES EN UN CENTRO DE SALUD MENTAL

Luis Javier Sanz Rodríguez, Pilar Sánchez del Hoyo,
Concepción Baro Santamarta, María Gómez García de la Pedrosa
Servicios de Salud Mental de Parla, Área 10, Madrid

INTRODUCCION

La adolescencia supone un periodo especial de desarrollo caracterizado por la transición entre el estadio infantil y el adulto que requiere un trabajo mental gradual, lento y lleno de dificultades desde que el adolescente experimenta todo el conjunto de cambios corporales asociados a la pubertad hasta que lleva a cabo los cambios psicológicos y sociales necesarios para alcanzar la identidad definitiva de adulto. El presente trabajo describe la experiencia de tratamiento grupal de adolescentes desarrollada en un Centro de Salud Mental a través del trabajo con 3 grupos consecutivos llevados a cabo entre los años 2002 y 2005.

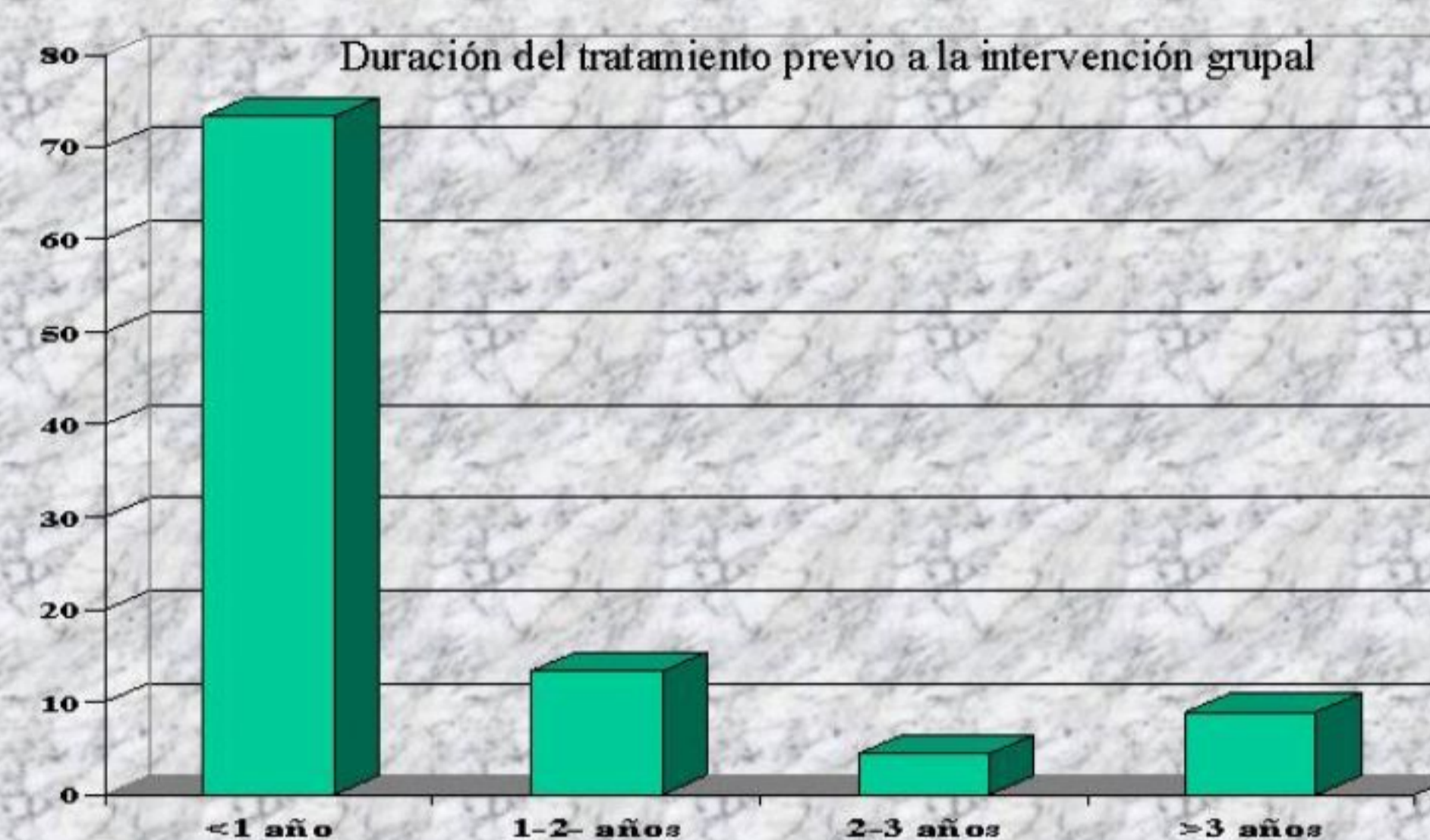
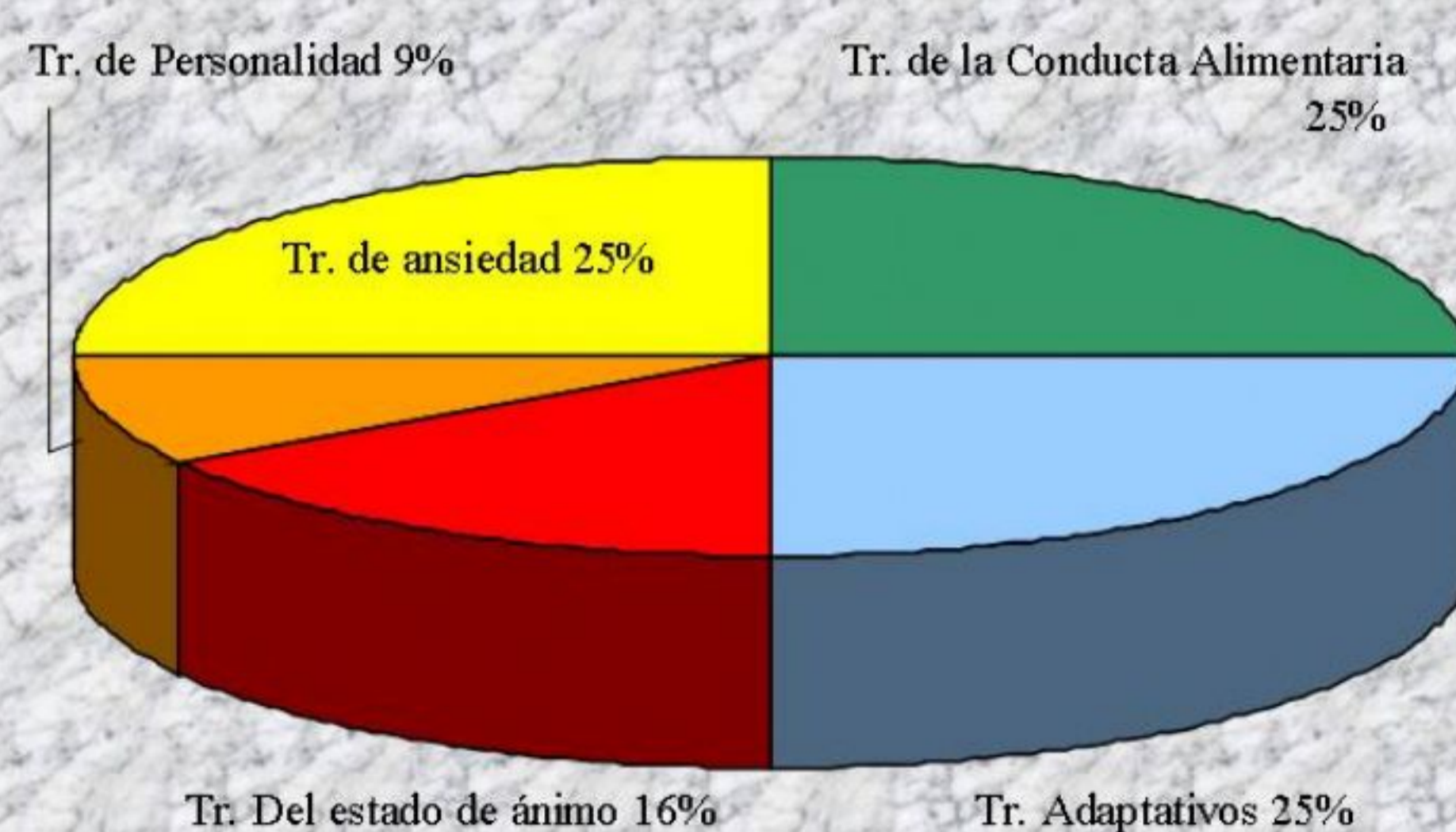
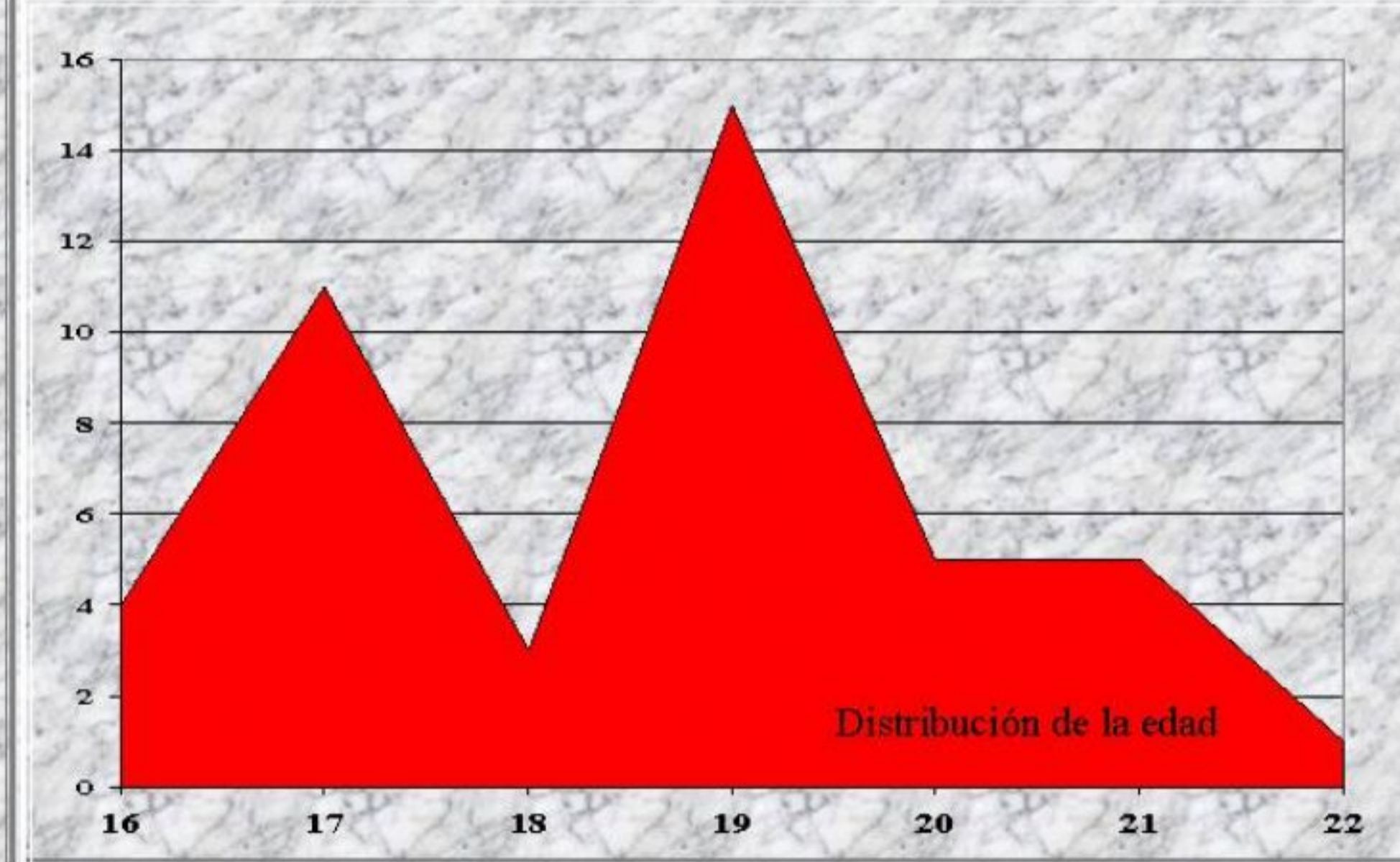
OBJETIVOS

Los objetivos trabajados en el grupo son:

- Adquisición de su propia identidad. Identificación con otras personas.
- Aceptación de la imagen corporal, desarrollo de su identidad sexual y organización sexual definitiva.
- Relaciones con los padres, así como la historia familiar y su implicación en ella (nuevas formas de convivencia).
- Relaciones afectivas y con sus iguales, situaciones relacionadas con lealtad, coherencia, confianza y comunicación.
- Integración social y su incorporación a la vida adulta. Satisfacción personal.

MATERIAL Y MÉTODOS

La orientación teórica que guió la intervención fue la de grupo operativo, con una periodicidad semanal. El número total de pacientes atendidos fue 43, estando los grupos formados entre 14 y 17 participantes, siendo un 28% varones y un 72% mujeres (media de la edad=18,57; desviación típica=1,59). La distribución de sus diagnósticos (según DSM-IV-TR) y la duración del tratamiento previo a la intervención grupal se recogen en las figuras inferiores. Para la recogida de información se ha empleado un protocolo que recoge datos acerca de la clínica previa al tratamiento, la situación actual y la valoración subjetiva de su participación, así como una medida pre- y post-tratamiento del SCL-90-R.



RESULTADOS

- El perfil de puntuaciones en el SCL-90-R después de la intervención de los pacientes dados de alta se aproxima al de la población sin problemas en Salud Mental. Sin embargo, estas diferencias no alcanzaron significación estadística tras aplicar una prueba t, posiblemente por el tamaño muestral.
- Mientras que un 84% de los pacientes fueron dados de alta después de la intervención grupal, el 16% restante continúa en tratamiento en nuestro Centro de Salud Mental.
- La situación académica de los pacientes después del tratamiento es: un 23% progresa adecuadamente, un 31% progresa con dificultades, un 23% interrumpe voluntariamente sus estudios, un 8% presenta un fracaso escolar y un 15% no estudia.
- La gran mayoría de los pacientes (un 77%) valoran la experiencia de participar en el grupo como buena y un 23% como regular.
- Respecto al nivel de satisfacción con la intervención, un 15% está muy satisfecho, un 77% satisfecho, y un 8% poco satisfechos.

PERFIL DE PUNTUACIONES EN EL SCL-90-R

	PRE-		POST-	
	Media	D.T.	Media	D.T.
Somatización	1,47	0,86	1,06	0,90
Obsesivo-compulsiva	1,87	0,84	1,56	0,80
Susceptibilidad interpersonal	1,95	0,86	1,57	1,16
Depresión	2,24	0,90	1,69	1,09
Ansiedad	1,84	0,85	1,50	0,90
Hostilidad	1,60	1,05	1,25	0,95
Ansiedad fóbica	1,37	0,72	0,90	0,54
Ideación paranoide	1,64	0,83	1,42	1,01
Psicoticismo	1,17	0,66	0,97	0,70
Índice de Severidad Global	1,69	0,62	1,32	0,73

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La adolescencia supone un proceso gradual de maduración. El grupo es el lugar donde:

- Poder expresar sus dificultades en este proceso. Vivencias de soledad, ansiedad, inseguridad y miedo al fracaso.
 - Verbalizan sus dificultades en el enfrentamiento con la realidad de la vida adulta.
 - Ayuda a disminuir la autoexigencia e intolerancia y facilita la comprensión de conflictos no resueltos que influyen en su desarrollo actual y futuro (familia, amistades, propia identidad y sexualidad).
 - Es finalmente un lugar de apoyo al que poder acudir, pero también abandonar para poder desarrollar sus propias experiencias y proyectos personales como adultos.
- Podemos concluir que la intervención grupal facilita un clima de confianza que puede permitir una mayor individuación y un lugar para la elaboración de una identidad propia por parte de los adolescentes.

- LAUFER, M.; LAUFER, E. (1988). *Adolescencia y crisis del desarrollo*. Barcelona, ESPAXS.
- LILLO ESPINOSA, J. L. (2004). "Crecimiento y comportamiento en la adolescencia". *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 90, 57-71.
- WEISZ, J. R. et al. (1987). "Effectiveness of psychotherapy with children and adolescents". *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 55, pp. 542-549.